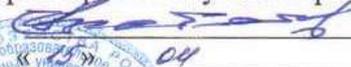


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины

  
С.В. Кабатов

2021 г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 ЛОГИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Профиль: **Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**  
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Логистика растительной продукции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат с.-х. наук, доцент Т.Н. Чуйкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«13» апреля 2021 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции,  
доктор биологических наук, доцент



С.А. Гриценко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

(подпись)

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	47

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической; научно-исследовательской.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний по изучению основных понятий, подходов к оптимизации управления материальными потоками в сельскохозяйственном производстве в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических положений, основных категорий логистики на производстве.
2. Изучение практического опыта предприятий.
3. Рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработка исследовательского инструментария на практических занятиях и в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.
4. Формирование навыков оптимизации материальных потоков на производстве.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

### ПК-3 Способен организовывать производство сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать организацию производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –У.1)
	навыки	обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –Н.1)

### ПК-5 Способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	знания	обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –У.1)
	навыки	обучающийся должен владеть навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика растительной продукции» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре;
- заочная форма обучения в 5 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>37</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	8
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>		
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>71</b>	<b>92</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа				СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1 Основные положения логистики растений								
1.1.	Введение в логистику. Логистика: понятие, сущность. Логистика как учебная дисциплина	5	4			0,5	1	x

1.2.	Организационно-экономические основы логистики	3	2				1	x
1.3	Научные основы логистики	3			2		1	x
1.4	Экономические компромиссы логистики	2					2	x
1.5	Основные требования логистики	2					2	x
1.6	Построение информационных систем	2					2	x
1.7	Финансовые потоки и финансовая логистика	2					2	x
1.8	Построение структурных и функциональных систем	4					4	x
1.9	Концепции логистики	4,5					4	x
<b>Раздел 2 Логистика в системе агропромышленного комплекса</b>								
2.1.	Специфика логистических систем в АПК	6	2				4	x
2.2.	Логистика МТО в АПК	6	2				4	x
2.3	Интеграция логистической деятельности	6	2				4	x
2.4	Производственная логистика в АПК	6	2				4	x
2.5	Задача выбора поставщика	3			2		1	x
2.6	Задача определения оптимального объема запасов	3			2		1	x
2.7	Модели управления запасами	6			2		4	x
2.8	Определение оптимального размера заказа	3			2		1	x
2.9	Логистические издержки	4			2		2	x
2.10	Информационные технологии логистического управления	3			2		1	x
2.11	Логистическая система района	2					2	x
2.12	Специфика МТО в АПК	2					2	x
2.13	Логистика в системе материально-технического обеспечения	4					4	x
2.14	Цели и функции логистической системы МТО	2					2	x
2.15	Иерархическая система МТО в регионе	4,5					4	x
<b>Раздел 3 Реализация логистического подхода</b>								
3.1	Стратегия и планирование в логистике	5	4				1	x
3.2	Идентификация и хранение данных в логистике	6			2		4	x
3.3	Задача оптимизации размещения распределительного склада. Расчет емкости склада.	3			2		1	x
3.4	Разработка маршрутов, составление графиков доставки продуктов	4					4	x
3.5	Интеграция логистической деятельности	2					2	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>x</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					контроль
			контактная работа				СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1 Основные положения логистики растений</b>								
1.1.	Введение в логистику. Логистика: понятие, сущность. Логистика как учебная дисциплина	2	2					x

1.2.	Организационно-экономические основы логистики	4					4	x
1.3	Научные основы логистики	2			2			x
1.4	Экономические компромиссы логистики	4					4	x
1.5	Основные требования логистики	4					4	x
1.6	Построение информационных систем	4					4	x
1.7	Финансовые потоки и финансовая логистика	4					4	x
1.8	Построение структурных и функциональных систем	4					4	x
1.9	Концепции логистики	4					4	x
Раздел 2 Логистика в системе агропромышленного комплекса								
2.1.	Специфика логистических систем в АПК	4	2				2	x
2.2.	Логистика МТО в АПК	4					4	x
2.3	Интеграция логистической деятельности	2					2	x
2.4	Производственная логистика в АПК	2					2	x
2.5	Задача выбора поставщика	4			2		2	x
2.6	Задача определения оптимального объема запасов	4					4	x
2.7	Модели управления запасами	6			2		4	x
2.8	Определение оптимального размера заказа	4					4	x
2.9	Логистические издержки	6			2		4	x
2.10	Информационные технологии логистического управления	2					2	x
2.11	Логистическая система района	2					2	x
2.12	Специфика МТО в АПК	4					4	x
2.13	Логистика в системе материально-технического обеспечения	4					4	x
2.14	Цели и функции логистической системы МТО	4					4	x
2.15	Иерархическая система МТО в регионе	4					4	x
Раздел 3 Реализация логистического подхода								
3.1	Стратегия и планирование в логистике	4					4	x
3.2	Идентификация и хранение данных в логистике	4					4	x
3.3	Задача оптимизации размещения распределительного склада. Расчет емкости склада.	2					2	x
3.4	Разработка маршрутов, составление графиков доставки продуктов	2					2	x
3.5	Интеграция логистической деятельности	4					4	x
	Контроль	4	x	x	x	x	x	4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1 Основные положения логистики растений** Введение в логистику, понятие, сущность. Логистика в АПК. Общая концепция логистики. Логистические издержки. Экономические компромиссы. Информационная логистика. Издержки в логистике. Научные основы логистики.

#### **Раздел 2 Логистика в системе агропромышленного комплекса.**

Специфика логистических систем в АПК. Логистическая структура АПК. Логистическая система в АПК. Производственная логистика в АПК. Внутрипроизводственная логистика на предприятии. Логистика материально-технического обеспечения в АПК. Специфика МТО в АПК. Логистика в системе МТО. Задача выбора поставщика. Задача определения оптимального объема заказа. Информационные технологии.

#### **Раздел 3 Реализация логистического подхода**

Интеграция логистической деятельности. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления на предприятии. Идентификация и хранение данных в логистике. Задача оптимизации размещения продуктов на складе. Этапы построения математических моделей.

#### 4.2. Содержание лекций

##### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Логистика как учебная дисциплина, история, понятия, новизна, специфика, объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	4	
2.	Организационно-экономические основы логистики. Введение в логистику. Логистика: понятие, сущность.	2	
3.	Специфика логистических систем в АПК. Введение. Теоретические основы логистики АПК. Логистика агропромышленного комплекса региона. Подсистемы в АПК	2	+
4	Логистика МТО в АПК	2	+

5	Интеграция логистической деятельности	2	
6	Производственная логистика в АПК. Логистика многоуровневого подхода к моделированию технологических и производственных процессов в растениеводстве	2	+
7	Стратегия и планирование в логистике. Виды планирования в логистике. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии. Типы логистических стратегий. Стратегические союзы. Разработка логистической стратегии. Реализация логистической стратегии. Обобщенное и краткосрочное планирование	4	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	20%

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Логистика как учебная дисциплина, история, понятия, новизна, специфика, объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	2	+
2.	Специфика логистических систем в АПК. Введение. Теоретические основы логистики АПК. Логистика агропромышленного комплекса региона. Подсистемы в АПК	2	+
<b>Итого</b>		<b>4</b>	20%

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено планом)

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Научные основы логистики	2	
2.	Задача выбора поставщика	2	+
3.	Задача определения оптимального объема запасов	2	+
4.	Модели управления запасами	2	
5.	Определение оптимального размера заказа	2	+
6.	Логистические издержки	2	
7.	Информационные технологии логистического управления	2	

8	Идентификация и хранение данных в логистике	2	
9	Задача оптимизации размещения распределительного склада. Расчет емкости склада.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>20%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Научные основы логистики	2	
2.	Задача выбора поставщика	2	+
3.	Модели управления запасами	2	+
4	Логистические издержки	2	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20%</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	14	2
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	23	61
Собеседование	5	
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>92</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения

1.	Введение в логистику. Логистика: понятие, сущность. Логистика как учебная дисциплина	1	
2.	Организационно-экономические основы логистики	1	4
3.	Научные основы логистики	1	
4	Экономические компромиссы логистики	2	4
5	Основные требования логистики	2	4
6	Построение информационных систем	2	4
7	Финансовые потоки и финансовая логистика	2	4
8	Построение структурных и функциональных систем	4	4
9	Концепции логистики	4	4
10	Специфика логистических систем в АПК	4	2
11	Логистика МТО в АПК	4	4
12	Интеграция логистической деятельности	4	2
13	Производственная логистика в АПК	4	2
14	Задача выбора поставщика	1	2
15	Задача определения оптимального объема запасов	1	4
16	Модели управления запасами	4	4
17	Определение оптимального размера заказа	1	4
18	Логистические издержки	2	4
19	Информационные технологии логистического управления	1	2
20	Логистическая система района	2	2
21	Специфика МТО в АПК	2	4
22	Логистика в системе материально-технического обеспечения	4	4
23	Цели и функции логистической системы МТО	2	4
24	Иерархическая система МТО в регионе	4	4
25	Стратегия и планирование в логистике	1	4
26	Идентификация и хранение данных в логистике	4	4
27	Задача оптимизации размещения распределительного склада. Расчет емкости склада.	1	2
28	Разработка маршрутов, составление графиков доставки продуктов	4	2
29	Интеграция логистической деятельности	2	4
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>92</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения очная/ сост. Т.Н. Чуйкина. –

Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. –13 с.– Режим доступа:  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00200.pdf>

2. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очная / сост. Т.Н. Чуйкина.– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 72 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981> <https://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00201.pdf>

3. Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Логистика растительной продукции» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения очная, заочная / сост. Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

4. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения: заочная / сост. Т.Н. Чуйкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с.– Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00200.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

5. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / сост. Т.Н. Чуйкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00201.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

1. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - Москва: Дашков и К, 2014 - 419 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56240](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56240).

2. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - Москва: Дашков и К, 2017 - 419 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93546>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Волгин В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс]: / В. В. Волгин - Москва: Дашков и К, 2016 - 458 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=77278](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77278).

4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: / А.М. Гаджинский - Москва: Дашков и К, 2015 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61041](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61041)

5. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: / А.М. Гаджинский - Москва: Дашков и К, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93547>.

6. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин - Москва: Дашков и К, 2014 - 355 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56239](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56239)

7. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 356 с. — ISBN 978-5-394-00571-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93314>

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения: очная, заочная / сост. Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. –13 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00200.pdf>

2. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очная / сост.Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 72 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00201.pdf>

3. Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Логистика растительной продукции» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения: очная, заочная / сост. Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

4. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения: заочная / сост. Т.Н. Чуйкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

5. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / сост. Т.Н. Чуйкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 42 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;
2. Аудитория № 42 для проведения лекционных занятий оснащенная:
  - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

- компьютерной техникой.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс ноутбук HP 4520sP4500, проектор Viewsonic, экран на треноге Da-LiteVersatol

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	24
4.1.3. Собеседование.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	29
4.2.1. Зачет.....	29

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-3 Способен организовывать производство сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать организацию производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 – У.1)	обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 – Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	Зачет

ПК-5 Способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 - 3.1)	Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 – У.1)	обучающийся должен владеть навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 – Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

### ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать организацию производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 - 3.1)	Обучающийся не знает организацию производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает организацию производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся знает организацию производства сельскохозяйственной продукции с незначительными и ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает организацию производства сельскохозяйственной продукции с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –У.1)	Обучающийся не умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции с незначительными и затруднениями	Обучающийся умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции
обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции

### ИД-1. ПК-5 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
обучающийся должен знать работу коллектива подразделения	Обучающийся не знает работу коллектива	Обучающийся слабо знает работу коллектива	Обучающийся знает работу коллектива	Обучающийся знает работу коллектива

сельскохозяйственного предприятия  (Б1.В.01. ПК-5-3.1)	подразделения сельскохозяйственного предприятия	коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	подразделения сельскохозяйственного предприятия	подразделения сельскохозяйственного предприятия с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия  (Б1.В.01. ПК-5-У.1)	Обучающийся не умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия с незначительными и затруднениями	организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
обучающийся должен владеть навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия  (Б1.В.01. ПК-5-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения очная / сост. Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. –13 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

2. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень

высшего образования бакалавриат. Форма обучения очная / сост.Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 72 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

3.Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Логистика растительной продукции» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения очная, заочная / сост. Т.Н.Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

4.Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения: заочная / сост. Т.Н. Чуйкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

5.Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования –бакалавриат. Форма обучения –заочная / сост.Т.Н. Чуйкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Логистика растительной продукции», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения очная, заочная / сост.Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 87 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема: Научные основы логистики</p> <p>1. Дать определение логистики. 2. Что является целью логистики? 3. Что является объектом логистики? 4. Дать определение потока в логистике. 5. Что такое интенсивность потока? 6. Дать определение материального потока. 7. Что является предметом изучения логистики? 8. Что такое логистическая цепь? 9. Дать характеристику макрологистики. 10. Дать характеристику мезологистики. 11. Дать характеристику микрологистики. 12. Какие процессы охватывает производственная логистика?</p>	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
2	<p>Тема: Задача выбора поставщика</p> <p>1. Назовите основные этапы решения задачи выбора поставщика. 2. В чем заключается процедура выбора лучшего поставщика? 3. Какие критерии являются основными при выборе поставщиков? 4. Методы организации процесса выбора поставщика. 5. Каким образом осуществляется поиск потенциальных поставщиков? 6. Источники информации о характеристиках поставщиков. 7. Как определяют количество поставщиков.</p>	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
3	<p>Тема: Задача определения оптимального объема запасов</p> <p>1. Дайте характеристику условно-переменным затратам. 2. Дайте характеристику условно-постоянным затратам. 3. Какие затраты, связывают с дефицитом товара. 4. Какую формулу используют при расчете оптимального объема партии?</p>	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции
4	<p>Тема: Модели управления запасами</p> <p>1. Виды затрат в задачах управления запасами. 2. Формула Уилсона. 3. Критерии оптимальности. 4. Оценка компромиссов. 5. Уровень действия экономических компромиссов. 6. Пример расчета экономических компромиссов на организационном уровне. 7. Пример расчета экономических компромиссов на стратегическом уровне. 8. Понятие логистической системы. 9. Принципы построения логистических систем. 10. Макрологистическая система. 11. Микрологистическая система. 12. Стадии общественного производства. 13. Логистическая система с прямыми связями. 14. Эшелонированная логистическая система.</p>	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции
5	<p>Тема: Определение оптимального размера заказа</p> <p>1. Какими затратами определяется размер заказа? 2. Дать определение оптимального размера заказа. 3. Какими способами рассчитывают оптимальный размер заказа? 4. Как рассчитывают годовую стоимость хранения?</p>	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции
6	<p>Тема: Логистические издержки</p> <p>1. Виды логистических издержек. 2. Выбор показателей логистической деятельности. 3. Сравнение показателей логистической деятельности. 4. Особенности учета издержек в логистике. 5. Требования к системе учета логистических издержек. 6. Принципы построения функциональной системы. 7. Отличие структурной схемы от функциональной. 8. Принципы построения структурной схемы. 9. Агропромышленный комплекс как объект логистики. 10. Логистика в системе организации МТО строительства. 11. Виды себестоимости в строительстве.</p>	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

7	Тема: Информационные технологии логистического управления 1. Регулируемые параметры в логистике. 2. Что понимается под современными информационными технологиями? 3. Что является характерной особенностью информационных систем в логистике? 4. Какими качественными показателями характеризуются информационные системы в логистике? 5. Какие информационные системы называют организационно-функциональными? 6. Что предусматривает системный подход? 7. Какие системы называют интегрированными? Дать определение синергического эффекта (положительный, отрицательный).	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
8	Тема: Идентификация и хранение данных в логистике 1. Дать характеристику автоматической идентификации. 2. Какой метод является наиболее современным при идентификации данных. 3. Что представляют собой штриховые или полосковые коды. 4. Какие виды штриховых кодов используются? 5. Какие методы используют для чтения штрих кодов?	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
9	Тема: Задача оптимизации размещения распределительного склада. Расчет емкости склада. 1. Что учитывают при выборе месторасположения склада? 2. Какой метод используют при выборе месторасположения склада? 3. Дать характеристику математическому программированию. 4. Дать характеристику линейному программированию. 5. Дать характеристику динамическому программированию.	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>

	<p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>
--	--

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>1. Совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени, называется...</b></p> <p>А) потоком*</p> <p>Б) объектом</p> <p>В) предметом</p> <p>Г) целью</p> <p><b>2. Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций, называется... потоком.</b></p> <p>А) энергетическим</p> <p>Б) материальным*</p> <p>В) финансовым</p> <p>Г) людским</p> <p><b>3. Область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли, называется...</b></p> <p>А) макрологистика</p> <p>Б) мезологистика*</p> <p>В) микрологистика</p> <p>Г) производственная логистика</p> <p><b>4. Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики и осуществляющая управление материальными и информационными потоками на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне, называется...</b></p> <p>А) макрологистика</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика*</p> <p>Г) производственная логистика</p> <p><b>5. Область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков, пунктов поставки сырья, материалов и полуфабрикатов, с организацией пунктов доставки готовой продукции, называется...</b></p> <p>А) макрологистика*</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика</p> <p>Г) производственная логистика</p>	<p>ИД-1. ПК-3          Организует производство сельскохозяйственной продукции</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>6. Область логистики, охватывающая процессы движения материалополюков внутри предприятия, называется...</b></p> <p>А) макрологистика  Б) мезологистика  В) микрологистика  Г) производственная* логистика</p> <p><b>7. Цель логистической деятельности считается достигнутой при выполнении... условий.</b></p> <p>А) пяти  Б) шести*  В) семи  Г) восьми</p> <p><b>8. К принципиальному отличию логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного НЕ относится ...</b></p> <p>А) объединение разрозненных материальных потоков в единый сквозной материальный поток  Б) выделение единой функции управления сквозным материальным потоком  В) техническая, экономическая, информационная интеграция отдельных звеньев логистической цепи в единую систему  Г) выделение разрозненных функций управления сквозными материальными потоками*</p> <p><b>9. Микрологистика – это...</b></p> <p>А) область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне*  Б) область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей  В) область логистики, решающая локальные вопросы отдельных фирм и предприятий  Г) область логистики, решающая оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве</p> <p><b>10. Логистическая функция – это...</b></p> <p>А) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство  Б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами  В) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы*  Г) система мероприятий по комплексному изучению рынка</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>1. Единицей измерения материального потока является...</b></p> <p>А) рубль  Б) кубический метр  В) количество тонн, приходящихся на квадратный метр  Г) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени*</p> <p><b>2. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...</b></p> <p>А) отношение к логистической системе*  Б) количество груза  В) степень совместимости грузов  Г) консистенция грузов</p> <p><b>3. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого</b></p>	<p>ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа... логистики.</b></p> <p>А) системности  Б) научности  В) конструктивности*  Г) конкретности</p> <p><b>4. Основным направлением развития логистики, в историческом аспекте, является...</b></p> <p>А) военное дело*  Б) научное направление  В) складское хозяйство  Г) транспортное хозяйство</p> <p><b>5. Развитие логистики подразделяется на ... этапа(ов).</b></p> <p>А) два  Б) три*  В) четыре  Г) пять</p> <p><b>6. Первый этап развития логистики характеризуется интеграцией...</b></p> <p>А) складского хозяйства с транспортом*  Б) складского хозяйства и транспорта с производством  В) всех участников логистического процесса  Г) технических средств и организационных форм</p> <p><b>7. Логистика, которая охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех поступающих на предприятие товаров и принадлежащие им информационные потоки, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства  Б) распределительной логистикой  В) ретрологистикой  Г) закупочной логистикой*</p> <p><b>8. Логистика, которая имеется как на промышленном, так и на сельскохозяйственном предприятии, охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех материальных потоков и принадлежащих им потоков информации, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства*  Б) распределительной логистикой  В) ретрологистикой  Г) закупочной логистикой</p> <p><b>9. Логистика, которая охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех материальных потоков и принадлежащих им потоков информации (производственное распределение товаров, физическое распределение), выходящих из предприятия, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства  Б) распределительной логистикой*  В) ретрологистикой  Г) закупочной логистикой</p> <p><b>10. Логистика переработки отходов, которая охватывает планирование, управление, организацию, регулирование и контроль всех остаточных потоков материала (упаковка, отбросы, старые продукты) и возврат товаров, а также потоки информации, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства  Б) распределительной логистикой  В) ретрологистикой*  Г) закупочной логистикой</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Чуйкина, Т.Н. Логистика растительной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Форма обучения: очная, заочная / сост. Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5981>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<b>Раздел 1 Основные положения логистики растениеводства</b>		ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции
1	Категории экономических компромиссов в логистике	
2	Концепции логистики	
3	Перечислите виды логистических систем.	
4	Уровни действия экономических компромиссов	
5	Основные требования логистики	
6	Связь логистики с корпоративной стратегией	
7	Совершенствование организации движения материальных потоков	
8	Поступление необходимой информации и современная технология ее обработки	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
9	Учет прибылей от логистики в системе финансовых показателей	
10	Основные понятия информационных систем	
11	Принципы построения информационных систем	
12	Внутренние и внешние финансовые потоки	
13	Группы финансовых потоков по назначению	
14	Параметры финансовых потоков	
15	Сущность основных концепций логистики	
16	Краткая характеристика концепции «точно в срок»	ИД-1. ПК-3 Организует производство
<b>Раздел 2 Логистика в системе агропромышленного комплекса</b>		
1	Чем характеризуются логистические системы в АПК?	
2	Понятие логистических систем	
3	Принципы построения логистических систем	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции	
4	Иерархия макрологистических систем	сельскохозяйственной продукции	
5	Эшелонированная логистическая система		
6	Сущность материально-технического обеспечения АПК		
7	Микрологистическая система		
8	Какие задачи решает логистика в АПК?		
9	Что имеет решающее значение на первом этапе формирования логистической системы АПК?		
10	Какие подсистемы включает логистическая система АПК		
11	Особенности современной организации материально-технического обеспечения предприятий АПК		ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
12	Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения АПК		
13	Организационно-экономические основы функционирования механизированных отрядов		
14	Организационно-экономические основы функционирования машинно-технологической станции		
15	Мировой опыт и тенденции в организации производственно-технического обслуживания сельскохозяйственных потребителей		
16	Задачи и функции коммерческих служб предприятий АПК по материально-техническому обеспечению		
17	Факторы, определяющие структуру и тип службы материально-технического снабжения	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	
18	Сущность и содержание планов материально-технического снабжения		
19	Планирование потребности в материальных ресурсах		
20	Планирование источников потребности в материальных ресурсах		
21	Планирование производственных запасов		
22	Какой фактор оказывает влияние на выбор места расположения распределительного склада?		
23	Каким образом можно минимизировать размер затрат по доставке товаров со склада в магазины?		
24	По каким формулам определяют координаты центра тяжести грузопотоков?		
<b>Раздел 3 Реализация логистического подхода</b>			
1	От каких факторов зависит размер склада?	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	
2	По какому принципу проводится разбивка склада на зоны?		
3	Каким образом можно сократить количество перемещений на складе		
4	Каких правил придерживаются при размещении товаров на складе?		
5	Какими методами могут быть сформулированы и решены задачи сетевого моделирования?		
6	Какой перечень условий необходим для построения числовой модели?		
7	Что позволяет определить модель оптимального планирования?	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	
8	Какая информация требуется для разработки экономико-математической модели?		
9	По каким направлениям следует проанализировать уровень развития производства, чтобы изучить объект моделирования?		
10	При каких условиях можно минимизировать затраты при расчете математической модели специализации и сочетания отраслей?		

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. Логистика: история, понятия, новизна, специфика. 2. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики. 3. Научные основы логистики. Основные понятия. 4. Классификация функций логистики 5. Теоретические основы логистики АПК. 6. Логистика агропромышленного комплекса региона. 7. Подсистемы в АПК 8. Агропромышленный комплекс как объект логистики 9. Проблемы внешней интеграции. 10. Способы организации сотрудничества в ЛЦ 11. Пример негативных последствий фрагментированности ЛЦ. 12. Пример внешней интеграции. 13. Различные подходы к решению вопросов совместной работы в ЛЦ.	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	14. Виды планирования в логистике. 15. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии 16. Типы логистических стратегий. «Тощая» стратегия. 17. Типы логистических стратегий. Динамичная стратегия. 18. Стратегические союзы. 19. Разработка логистической стратегии. 20. Реализация логистической стратегии. 21. Обобщенное и краткосрочное планирование. 22. Основные задачи логистической службы. 23. Организация межфункциональной командной работы. 24. Требования к специалистам по логистике 25. Основные этапы решения задач выбора поставщика. 26. Процедура выбора лучшего поставщика. 27. Основные критерии выбора поставщика. 28. Методы организации процесса выбора поставщика. 29. Поиск потенциальных поставщиков. 30. Источники информации о характеристиках поставщиков.	
2.	1. Количество поставщиков. 2. Задача выбора перевозчика. 3. Задача расчет оптимальных поставок 4. Задача расчет готовности к поставке. 5. Задача определения оптимального объема заказа. 6. Виды затрат в задачах управления запасами 7. Определения оптимального размера заказами. 8. Логистические издержки. 9. Выбор показателей логистической деятельности. 10. Сравнение показателей логистической деятельности 11. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. 12. Требования к системе учета логистических издержек. 13. Интеграция в рамках предприятия. 14. Интеграция в рамках логистической цепи. 15. Способы организации сотрудничества в логистической цепи. 16. Стратегическое логистическое планирование 17. Стратегические союзы. 18. Реализация логистической стратегии. 19. Планирование использования мощности. 20. Факторы выбора мест размещения. 21. Методы выбора мест размещения. 22. Основные недостатки фрагментированной логистики внутри предприятия 23. Информационные технологии логистического управления (наличие обратной связи). 24. Идентификация и хранение данных в логистике. 25. Особенности учета издержек в логистике. 26. Требования к системе учета логистических издержек. 27. Оптимизация размещения товаров на складе. 28. Расчет величины общих издержек.. 29. Определение размеров технологических зон склада. 30. Определение места расположения распределительного склада. 31. Обобщенное и краткосрочное планирование 32. Особенности учета издержек в логистике	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной

	литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Тестовые задания для промежуточной аттестации

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>1. Совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени, называется...</b></p> <p>А) потоком*</p> <p>Б) объектом</p> <p>В) предметом</p> <p>Г) целью</p> <p><b>2. Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций, называется... потоком.</b></p> <p>А) энергетическим</p> <p>Б) материальным*</p> <p>В) финансовым</p> <p>Г) людским</p> <p><b>3. Область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли, называется...</b></p> <p>А) макрологистика</p> <p>Б) мезологистика*</p> <p>В) микрологистика</p> <p>Г) производственная логистика</p> <p><b>4. Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики и осуществляющая управление материальными и информационными потоками на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне, называется...</b></p> <p>А) макрологистика</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика*</p> <p>Г) производственная логистика</p> <p><b>5. Область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков, пунктов поставки сырья, материалов и полуфабрикатов, с организацией пунктов доставки готовой продукции, называется...</b></p> <p>А) макрологистика*</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика</p>	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Г) производственная логистика</p> <p><b>6. Область логистики, охватывающая процессы движения материалопотоков внутри предприятия, называется...</b></p> <p>А) макрологистика</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика</p> <p>Г) производственная* логистика</p> <p><b>7. Цель логистической деятельности считается достигнутой при выполнении... условий.</b></p> <p>А) пяти</p> <p>Б) шести*</p> <p>В) семи</p> <p>Г) восьми</p> <p><b>8. Материальный поток проходящий по логистической цепи, начиная от первичного источника сырья через все промежуточные процессы вплоть до поступления к конечному потребителю – это ... (сквозной материальный поток).</b></p> <p><b>9. К принципиальному отличию логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного НЕ относится ...</b></p> <p>А) объединение разрозненных материальных потоков в единый сквозной материальный поток</p> <p>Б) выделение единой функции управления сквозным материальным потоком</p> <p>В) техническая, экономическая, информационная интеграция отдельных звеньев логистической цепи в единую систему</p> <p>Г) выделение разрозненных функций управления сквозными материальными потоками*</p> <p><b>10. Укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций – это... (логистическая функция)</b></p> <p><b>11. Микрологистика – это...</b></p> <p>А) область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне*</p> <p>Б) область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей</p> <p>В) область логистики, решающая локальные вопросы отдельных фирм и предприятий</p> <p>Г) область логистики, решающая оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве</p> <p><b>12. Логистическая функция – это...</b></p> <p>А) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство</p> <p>Б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами</p> <p>В) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы*</p> <p>Г) система мероприятий по комплексному изучению рынка</p> <p><b>13. Единицей измерения материального потока является...</b></p> <p>А) рубль</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Б) кубический метр  В) количество тонн, приходящихся на квадратный метр  Г) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени*</p> <p><b>14. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...</b></p> <p>А) отношение к логистической системе*  Б) количество груза  В) степень совместимости грузов  Г) консистенция грузов</p> <p><b>15. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа... логистики.</b></p> <p>А) системности  Б) научности  В) конструктивности*  Г) конкретности</p> <p><b>16. Основным направлением развития логистики, в историческом аспекте, является...</b></p> <p>А) военное дело*  Б) научное направление  В) складское хозяйство  Г) транспортное хозяйство</p> <p><b>17. Развитие логистики подразделяется на ... этапа(ов).</b></p> <p>А) два  Б) три*  В) четыре  Г) пять</p> <p><b>18. Первый этап развития логистики характеризуется интеграцией...</b></p> <p>А) складского хозяйства с транспортом*  Б) складского хозяйства и транспорта с производством  В) всех участников логистического процесса  Г) технических средств и организационных форм</p> <p><b>19. Управление всеми видами потоков существующих в экономических системах, называется... (логистика).</b></p> <p><b>20. Логистика, которая охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех поступающих на предприятие товаров и принадлежащие им информационные потоки, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства  Б) распределительной логистикой  В) ретрологистикой  Г) закупочной логистикой*</p> <p><b>21. Логистика, которая имеется как на промышленном, так и на сельскохозяйственном предприятии, охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех материальных потоков и принадлежащих им потоков информации, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства*  Б) распределительной логистикой  В) ретрологистикой</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Г) закупочной логистикой</p> <p><b>22. Логистика, которая охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех материальных потоков и принадлежащих им потоков информации (производственное распределение товаров, физическое распределение), выходящих из предприятия, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства</p> <p>Б) распределительной логистикой*</p> <p>В) ретрологистикой</p> <p>Г) закупочной логистикой</p> <p><b>23. Логистика переработки отходов, которая охватывает планирование, управление, организацию, регулирование и контроль всех остаточных потоков материала (упаковка, отбросы, старые продукты) и возврат товаров, а также потоки информации, называется...</b></p> <p>А) логистикой производства</p> <p>Б) распределительной логистикой</p> <p>В) ретрологистикой*</p> <p>Г) закупочной логистикой</p> <p><b>24. Военный теоретик XIX в, определяющий логистику как практическое искусство управления войсками ...</b></p> <p>А) Барон Жомини*</p> <p>Б) герцог Логистинский</p> <p>В) Петр I</p> <p>Г) Людовик IV</p> <p><b>25. НЕВЕРНО обозначен этап эволюции логистики ...</b></p> <p>А) 1950-1970 гг – становление</p> <p>Б) 1980-1990 гг – интеграция</p> <p>В) 1920-1950 гг – фрагментация</p> <p>Г) 1990-2000 гг – всеобщее применение*</p> <p><b>26. Основной вид тарифов, с помощью которых определяется стоимость перевозки основной массы грузов ...</b></p> <p>А) общий*</p> <p>Б) исключительный</p> <p>В) льготный</p> <p>Г) местный</p> <p><b>27. Тарифы, устанавливаемые с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок и скидок, которые могут быть повышенными или пониженными и распространяются, как правило, лишь на конкретные грузы ...</b></p> <p>А) общие</p> <p>Б) исключительные*</p> <p>В) льготные</p> <p>Г) местные</p> <p><b>28. Тарифы, которые применяются при перевозке грузов для определенных целей, а также грузов самих железных дорог...</b></p> <p>А) общие</p> <p>Б) исключительные</p> <p>В) льготные*</p> <p>Г) местные</p> <p><b>29. Тарифы, включающие в себя размер платы за перевозку грузов и</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>ставки различных сборов, действуют в пределах данной железной дороги...</b></p> <p>А) общие  Б) исключительные  В) льготные  Г) местные*</p> <p><b>30. Кроме провозной платы железная дорога взимает с грузополучателей и грузоотправителей плату за дополнительные услуги, связанные с перевозкой грузов. Такого рода платежи называются...</b></p> <p>А) сборами*  Б) поборами  В) налогами  Г) взятками</p> <p><b>31. Расчеты за услуги, оказываемые транспортными организациями, осуществляются с помощью транспортных тарифов. Тарифы НЕ включают в себя...</b></p> <p>А) плату, взыскиваемую за перевозку грузов  Б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов  В) правила исчисления платы и сборов  Г) стоимость груза*</p> <p><b>32. Затраты на работы, которые не дают полезных результатов (простой, ожидание), называются...</b></p> <p>А) убыточные*  Б) временные  В) частичные  Г) фактические</p> <p><b>33. Затраты упущенных возможностей, характеризуют упущенную выгоду, потерю прибыли от того, что ресурсы были использованы определенным образом, что исключило применение другого возможного варианта, называются...</b></p> <p>А) убыточными  Б) временными*  В) частичными  Г) фактическими</p> <p><b>34. Затраты, относимые на определенный продукт, заказ, сферу деятельности части затрат, выделенные по определенным признакам, называются...</b></p> <p>А) убыточными  Б) временными  В) частичными*  Г) фактическими</p> <p><b>35. Затраты, действительно приходящиеся на данный объект в рассматриваемом периоде при фактическом объеме выполняемых заказов, называются...</b></p> <p>А) убыточными  Б) временными  В) частичными  Г) фактическими*</p> <p><b>36. Средние затраты, приходящиеся на данный объект в</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>рассматриваемом периоде при фактическом объеме обслуживания, называются...</b></p> <p>А) плановыми  Б) нормальными*  В) фактическими  Г) продуктивными</p> <p><b>37. Затраты, рассчитанные для определенного объекта и определенного периода при запланированной программе обслуживания и заданной технологии, называются...</b></p> <p>А) плановыми*  Б) нормальными  В) фактическими  Г) продуктивными</p> <p><b>38. Затраты на работу, направленную на создание добавленной ценности, которую хочет иметь потребитель и за которую он готов платить, называются...</b></p> <p>А) плановыми  Б) нормальными  В) фактическими  Г) продуктивными*</p> <p><b>39. Затраты, которые могут быть непосредственно отнесены на продукт, услугу, заказ или другой конкретный носитель, называются...</b></p> <p>А) прямыми*  Б) косвенными  В) продуктивными  Г) фактическими</p> <p><b>40. Затраты, которые могут непосредственно отнесены на носитель только с помощью выполнения вспомогательных расчетов, называются...</b></p> <p>А) прямыми  Б) косвенными*  В) продуктивными  Г) фактическими</p> <p><b>41. Издержки, которыми можно управлять на уровне центра ответственности (подразделения) называются...</b></p> <p>А) регулируемые*  Б) нерегулируемые  В) логистическими  Г) продуктивными</p> <p><b>42. Издержки, на которые из центра ответственности повлиять нельзя, поскольку эти издержки регулируются на уровне компании в целом или во внешнем звене (на другом предприятии) логистической цепи, называются...</b></p> <p>А) регулируемые  Б) нерегулируемые*  В) логистическими  Г) продуктивными</p> <p><b>43. Сумму всех затрат, связанных с выполнением логистических операций, называют...издержками.</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>А) регулируемыми  Б) нерегулируемыми  В) логистическими*  Г) продуктивными</p> <p><b>44. Затраты на мероприятия, направленные на предотвращение нежелательных результатов обслуживания потребителей, называются затратами...</b></p> <p>А) на контроль*  Б) убыточными  В) продуктивными  Г) временными</p> <p><b>45. Затраты, которые включают стоимость аренды складских помещений, амортизации оборудования, отопления, освещения, вентиляции и охраны складов, стоимость складской переработки материалов, издержки учета и инвентаризации, потери от изменения цен за время хранения, потери от порчи, называются...</b></p> <p>А) условно-переменными*  Б) условно-постоянными  В) затратами, связанными с дефицитом  Г) регулярными</p> <p><b>46. Затраты, которые включают расходы на оформление заказов, заключение договоров (почтово-телеграфные, командировочные расходы) погрузочно-разгрузочные операции, транспорт, называются...</b></p> <p>А) условно-переменными  Б) условно-постоянными*  В) затратами, связанными с дефицитом  Г) регулярными</p> <p><b>47. Затраты, включающие денежные штрафы за несвоевременную поставку или недопоставку товара, расходы, связанные с экстренной доставкой, потери от простоя оборудования и рабочей силы из-за отсутствия сырья или материалов, называются...</b></p> <p>А) условно-переменными  Б) условно-постоянными  В) затратами, связанными с дефицитом*  Г) регулярными</p> <p><b>48. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...</b></p> <p>А) минимум издержек на закупки  Б) минимум издержек на содержание запасов  В) оптимальный уровень обслуживания потребителей*  Г) минимум издержек на транспортирование</p> <p><b>49. К постоянным затратам на перевозку относят...</b></p> <p>А) затраты на страхование транспортного средства*  Б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта  В) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава включая запасные части и материалы  Г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>50. К основным этапам решения задачи выбора поставщика НЕ относится...</b></p> <p>А) поиск потенциальных поставщиков  Б) анализ потенциальных поставщиков по критериям  В) оценка потенциальных или существующих поставщиков  Г) размещение заказа у выбранного поставщика*</p>	
	<p><b>51. Основным преимуществом единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками является ...</b></p> <p>А) снижение риска и неопределенности  Б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции  В) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа*  Г) большая вероятность поощрения инновации и усовершенствований</p> <p><b>52. Трехферная модель АПК НЕ включает в себя...</b></p> <p>А) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства  Б) сельское хозяйство  В) отрасли, перерабатывающие сельхозпродукцию  Г) научно-исследовательские учреждения*</p> <p><b>53. Объект управления материально-техническими ресурсами и сельскохозяйственной продукции, образующие материальную субстанцию товарных потоков, называется...</b></p> <p>А) логистика товародвижения*  Б) финансовая логистика  В) информационная логистика  Г) логистический менеджмент</p> <p><b>54. Объект управления финансовыми ресурсами, включая и потоки платежей, называется...</b></p> <p>А) логистика товародвижения  Б) финансовая логистика*  В) информационная логистика  Г) логистический менеджмент</p> <p><b>55. Объект управления информационными ресурсами, включая и информационные технологии, называется...</b></p> <p>А) логистика товародвижения  Б) финансовая логистика  В) информационная логистика*  Г) логистический менеджмент</p> <p><b>56. Объект управления трудовыми ресурсами, включая территориальную и профессиональную миграцию кадров, называется...</b></p> <p>А) логистика товародвижения  Б) финансовая логистика  В) информационная логистика  Г) логистический менеджмент*</p> <p><b>57. Готовым продуктом для промышленного предприятия является...</b></p> <p>А) комплектующее  Б) комплект  В) изделие*</p>	<p>ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Г) деталь</p> <p><b>58. ... метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования</b></p> <p>А) Календарный  Б) Параллельный  В) Объемный  Г) Объемно-динамический*</p> <p><b>59. Первостепенная задача при организации непоточного производства...</b></p> <p>А) упорядочение технологических маршрутов в пространстве  Б) расчет производственных нормативов*  В) ритмичная организация снабжения производства во времени  Г) специализация рабочих мест и участков</p> <p><b>60. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...</b></p> <p>А) усиление конкуренции на товарном рынке*  Б) совершенствование производства отдельных видов товаров  В) совершенствование налоговой системы  Г) рост численности населения</p> <p><b>61. В логистике регулируемые параметрами НЕ являются те или иные характеристики различных материальных потоков...</b></p> <p>А) входных  б) промежуточных  в) выходных  г) стандартных*</p> <p><b>62. Определенная комбинация темных и светлых полос (штрихов или пробелов), дающая возможность кодировать, считывать и расшифровывать информацию о товаре (продукции) с использованием компьютерной техники, называется... (штриховой код)</b></p> <p><b>63. Систематически процесс поиска возможностей действовать, прогнозирования последствий этих действий, разработки логистического проекта, формирования управленческих решений, конретных мероприятий и сроков их выполнения для достижения поставленных целей в будущем - это... (планирование логистической деятельности)</b></p> <p><b>64. Упорядоченный контроль и в идеале непрерывный процесс обработки логистических данных для выявления расхождений между плановыми и фактическими значениями логистических показателей, а также анализ этих расхождений с целью выявления их причин - это... (логистический контроль)</b></p> <p><b>65. Заявление, в котором указываются общие цели организации в целом – это... (миссия).</b></p> <p><b>66. Стратегия, которая показывает как корпорация, осуществляющая диверсифицированную деятельность, планирует реализовывать свою миссию...</b></p> <p>А) корпоративная*  Б) бизнес-стратегия  В) функциональная  Г) логистическая</p> <p><b>67. Стратегия, которая показывает, как каждый вид бизнеса в рамках диверсифицированной деятельности будет вносить свой вклад в</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>корпоративную стратегию...</b></p> <p>А) корпоративная  Б) бизнес-стратегия*  В) функциональная  Г) логистическая</p> <p><b>68. Стратегия, которая описывает стратегическую направленность каждой функции (в частности, логистической), реализуемой в организации...</b></p> <p>А) корпоративная  Б) бизнес-стратегия  В) функциональная*  Г) логистическая</p> <p><b>69. Стратегия, которая состоит из всех стратегических решений, приемов, планов и культуры, связанных с управлением цепью поставок и позволяет реализовывать уже сформированную стратегию предприятия в целом...</b></p> <p>А) корпоративная  Б) бизнес-стратегия  В) функциональная  Г) логистическая*</p> <p><b>70. Решения, наиболее важные, задающие общее направление деятельности организации, оказывают долгосрочное влияние, требует больших ресурсов и считаются наиболее рискованными...</b></p> <p>А) стратегические*  Б) тактические  В) операционные  Г) функциональные</p> <p><b>71. Решения, связанные с реализацией стратегии в среднесрочном плане, прорабатываются на более детальном уровне, требуют меньших ресурсов и сопряжены с определенным риском...</b></p> <p>А) стратегические  Б) тактические*  В) операционные  Г) функциональные</p> <p><b>72. Решения наиболее проработаны и касаются видов деятельности на ближайшее время; для их выполнения требуются достаточно ограниченные ресурсы, а риск небольшой...</b></p> <p>А) стратегические  Б) тактические  В) операционные  Г) функциональные*</p> <p><b>73. Стратегия заключается в стремлении предприятия к уникальности, например, в системе обслуживания потребителей – это стратегия...</b></p> <p>А) дифференциации*  Б) фокусирования  В) роста  Г) повышенной производительности</p> <p><b>74. Стратегия, при которой ставка делается на максимально возможное использование имеющихся ресурсов - это стратегия...</b></p> <p>А) дифференциации</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Б) фокусирования  В) роста  Г) повышенной производительности*</p> <p><b>75. Стратегия характеризуется концентрацией на удовлетворении потребностей одного сегмента или конкретной группы покупателей, без стремления охватить весь рынок – это стратегия...</b></p> <p>А) дифференциации  Б) фокусирования*  В) роста  Г) повышенной производительности</p> <p><b>76. Стратегия, основана на стремлении получить экономию на масштабах, путем расширения обслуживаемых географических зон, освоения большого количества видов деятельности, увеличении доли рынка – это стратегия...</b></p> <p>А) дифференциации  Б) фокусирования  В) роста*  Г) повышенной производительности</p> <p><b>77. Стратегия, которая стремится обеспечить более быструю доставку продукции. «Стратегия сжатия», которая концентрируется на устранении ненужных затрат времени и цепи поставок, т.е. таких, в течении которых ценность к продукции не добавляется – это стратегия ...</b></p> <p>А) на основе временных параметров*  Б) на основе защиты окружающей среды  В) с добавленной стоимостью  Г) диверсификации (специализации)</p> <p><b>78. Стратегии, в которых ставка может делаться на производство продукции с использованием натуральных ингредиентов, на производство многократно используемой тары, упаковки, на производство продукции, не требующей специальной утилизации, на многократную переработку используемых материалов, на использование отходов – это стратегии...</b></p> <p>А) на основе временных параметров  Б) на основе защиты окружающей среды*  В) с добавленной стоимостью  Г) диверсификации (специализации)</p> <p><b>79. Стратегии, которые имеют цель добавить как можно больше ценности к конечному продукту – это стратегии...</b></p> <p>А) на основе временных параметров  Б) на основе защиты окружающей среды  В) с добавленной стоимостью*  Г) диверсификации (специализации)</p> <p><b>80. Стратегии ориентированные соответственно на максимально широкий либо узкий диапазон услуг, ассортимент продукции, видов деятельности – это стратегии...</b></p> <p>А) на основе временных параметров  Б) на основе защиты окружающей среды  В) с добавленной стоимостью  Г) диверсификации (специализации)*</p> <p><b>81. Для получения информации о среде ведения бизнеса и об особых</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>компетенциях применяют так называемый... (логистический аудит)</b></p> <p><b>82. Процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в хозяйственном обороте от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции, а также связанной с этими операциями информацией, называется... (логистика как хозяйственная деятельность).</b></p> <p><b>83. Логистическим звеном НЕ может быть...</b></p> <p>А) транспортное предприятие  Б) склад  В) цех промышленного предприятия  Г) коммерческий банк*</p> <p><b>84. Суть логистической системы «толкающего типа», заключается в том, что для нее характерно...</b></p> <p>А) производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием*  Б) размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигается критического уровня  В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа  Г) система организации производства основанная на карточках KANBAN.</p> <p><b>85. Категория состава, к которой относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе...</b></p> <p>А) организационная  Б) управляемая  В) функциональная  Г) основная*</p> <p><b>86. Наиболее адекватным вариантом сочетания вида движения и типа производства является ...</b></p> <p>А) параллельно-последовательный- массовое производство*  Б) параллельный- мелкосерийное производство  В) параллельно-последовательный- мелкосерийное производство  Г) последовательный – массовое производство</p> <p><b>87. Метод планирования позволяющий использовать преимущества систем «толкающего» и «тянущего» типов...</b></p> <p>А) параллельный*  Б) ERP  В) KANBAN  Г) MRPLL</p> <p><b>88. Установите последовательность разработки этапов логистической стратегии.</b></p> <p>А) установление приоритетов 3  Б) анализ возможностей 2  В) разработка стратегического плана развития логистической системы 4  Г) оценка 1</p> <p><b>89. Наиболее точно отражает понятие «логистика снабжения» определение ...</b></p> <p>А) одна из функциональных подсистем логистики организации</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Б) управление материально-техническим обеспечением предприятия</p> <p>В) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя</p> <p>Г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства*</p> <p><b>90. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...</b></p> <p>А) выбор транспорта</p> <p>Б) рыночные исследования</p> <p>В) управление запасами*</p> <p>Г) рекламу</p> <p><b>91. Предприятие создает запасы с целью снижения...</b></p> <p>А) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам*</p> <p>Б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств</p> <p>В) риска порчи товаров</p> <p>Г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров</p> <p><b>92. К категории «производственный запас» следует отнести товары...</b></p> <p>А) на складах предприятий оптовой торговли</p> <p>Б) на складах сырья предприятий промышленности*</p> <p>В) в пути от поставщика к потребителю</p> <p>Г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей</p> <p><b>93. Недостатком железнодорожного транспорта является...</b></p> <p>А) низкая производительность</p> <p>Б) ограниченное количество перевозчиков*</p> <p>В) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния</p> <p>Г) недостаточная экологическая чистота</p> <p><b>94. Недостатком автомобильного транспорта является...</b></p> <p>А) малая грузоподъемность*</p> <p>Б) ограниченное количество перевозчиков</p> <p>В) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу</p> <p>Г) низкая скорость доставки</p> <p><b>95. Объект исследования в логистике – это...</b></p> <p>А) процессы, выполняемые торговлей</p> <p>Б) материальные и соответствующие им информационные потоки*</p> <p>В) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг</p> <p>Г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения</p> <p><b>96. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...</b></p> <p>А) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения*</p> <p>Б) совершенствование производства отдельных видов товара</p> <p>В) совершенствование налоговой системы</p> <p>Г) увеличение численности населения в регионе</p> <p><b>97. По принципу отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...</b></p> <p>А) бумажные, электронные</p> <p>Б) входные, выходные*</p> <p>В) первичные, производные</p> <p>Г) однородные, неоднородные</p> <p><b>98. По методу образования информационные потоки подразделяют</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>на...</b></p> <p>А) бумажные, электронные</p> <p>Б) входные, выходные</p> <p>В) первичные, производные*</p> <p>Г) однородные, неоднородные</p> <p><b>99. По структуре информационные потоки подразделяют на...</b></p> <p>А) бумажные, электронные</p> <p>Б) входные, выходные</p> <p>В) первичные, производные</p> <p>Г) однородные, неоднородные*</p> <p><b>100. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...</b></p> <p>А) дилеры</p> <p>Б) агенты*</p> <p>В) дистрибьютеры</p> <p>Г) комиссионеры</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	50 и более
Оценка «незачтено»	менее 50

